



**Käthe - Kollwitz - Schule**

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



Informationsabend zum Thema

**Erwerb des  
Hauptschulabschlusses  
(A9 bzw. A9Q)**



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Der Weg zum Hauptschulabschluss

- Teilnahme an der Projektprüfung
- Teilnahme an den Zentralen Abschlussarbeiten in D, M, E
- Halbjahresnoten im Jahrgang 9/2



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Projektprüfung

- Gruppenprüfung
- Phasen der Projektprüfung
  - Vorlaufphase
  - Vorbereitungsphase
  - Durchführungsphase
  - Präsentationsphase



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Vorlaufphase: Themenfindung

- fachbezogen oder fachübergreifend
- im Vordergrund stehen praktisches Handeln wie handwerkliche Arbeiten, Vorführungen, Produzieren von Präsentationsprojekten, praktische Demonstrationen
- produktorientierte Themen sind gut zu präsentieren
- keine umfassenden Themen wie „Wald“
- keine reinen Fachreferate



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Vorlaufphase: Ideenbörse

- Überwinterung von Vögel
- Insektenhotels – Nutzen für Tier und Mensch
- Bepflanzung eines Beetes auf dem Pausenhof
- Mexikanische Küche
- Clean Ocean Projekt



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Vorlaufphase: Gruppenbildung

- Gruppengröße: 4 Personen
- Wahl möglichst heterogener Gruppen, auch klassenübergreifend, denn unterschiedliche Fähigkeiten ergänzen sich
- Gruppen, die sich über Themen finden, sind meist erfolgreicher, sie arbeiten meist besser auf das Ergebnis hin

**Themenwahl und Gruppenbildung  
muss bis zur Vorbereitungsphase abgeschlossen sein!**



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Vorbereitungsphase

- 3 verbindliche Beratungstermine mit der beratenden Lehrkraft wahrnehmen
- Materialien beschaffen, sichten und auswählen
- Projektantrag mit Leitfragen verfassen
- Abgabe des Projektantrages termingerecht bei der beratenden Lehrkraft

**TIPP: Eine gute Vorbereitungsphase erleichtert das Arbeiten während der Durchführungsphase.**



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Durchführungsphase

- 4 Unterrichtstage – 1. bis 4. Stunde in der Schule
- Die beratende Lehrkraft
  - beobachtet und dokumentiert,
  - bewertet jeden einzelnen Schüler individuell.
- Es findet keine Beratung mehr statt.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Durchführungsphase

- Die Schülerinnen und Schüler sollen...
  - Themen eigenständig inhaltlich erschließen und bearbeiten.
  - die gesammelten Materialien gezielt auswerten.
  - in Gruppen handlungs- und ergebnisorientiert arbeiten.
  - die Präsentation vorbereiten.
  - eine „Generalprobe“ der Präsentation durchführen.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Präsentationsphase

- Präsentationsphase = Prüfung, Dauer 1 Stunde
- Präsentation von Ergebnissen/Produkten in der Gruppe
- Selbstreflexion
- Beantwortung der Fragen der Prüfungskommission
- Bei Krankheit müssen die Sorgeberechtigte **bis 8.00 Uhr** anrufen und das Kind krankmelden, eine **ärztliche Bescheinigung** ist dringend erforderlich. Bis spätestens zum 3. Krankheitstag ist diese der Schule vorzulegen. Dies gilt auch für die **Durchführungsphase**.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Projektprüfung: Bewertung

- Vorbereitungsphase: 20%
- Durchführungsphase: 30%
- Präsentationsphase: 50%

**TIPP: Die Bewertung der Vorbereitungsphase erscheint gering. Ohne eine sehr gute Vorbereitung wird die Durchführung und Präsentation erschwert und beeinträchtigt die Bewertung dieser beiden Phasen enorm.**



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Zentralen Abschlussarbeiten (ZAA)

Die ZAA werden landesweit geschrieben am:

Montag, den 12.05.2025

Mittwoch, den 14.05.2025

Freitag, den 16.05.2025



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Die Halbjahresnoten im Jahrgang 9/2

- Kurszugehörigkeit der unteren Anspruchsebene (C-Kurse oder G-Kurse)
- Leistungen: C4 bzw. G4 in allen Kursen

**TIPP:** Es ist zu risikoreich, wenn du nur auf die Mindestanforderungen hinarbeitest. Eine nicht einkalkulierte Leistung kann dir gegebenenfalls den Abschluss kosten.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Ausgleichsregelungen (vereinfacht)

➤ Generell gilt:

Ausgleich für eine Minderleistung (5 oder 6) erfolgt durch eine 3.

Kein Ausgleich für

- eine 5 in **D, M, (E) oder GL** (Hauptfach) und 2x 5 in beliebigen Fächern
- 5x 5 in Nebenfächern



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Der Hauptschulabschluss A9/A9Q

wird zuerkannt,

- wenn die Prüfungsleistungen erbracht sind und
- die Leistungen des 2. Halbjahres den Anforderungen entsprechen.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Bewertung

Die Bewertungen in D, M, (E) errechnen sich wie folgt:

- Halbjahresnote 2fach + Note der schriftl. Prüfung 1fach
- Diese Summe wird durch 3 geteilt und ergibt die Zeugnisnote.
- Beispiel:
  - $3 + 3 + 4 = 10$  /  $10 : 3 = 3,3 \rightarrow 3$  (befriedigend)



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Gesamtleistung

- Die Endnote der Hauptfächer D, M, (E) und der Projektprüfung wird 2fach gewichtet.
- Alle anderen Fächer werden 1fach gewichtet.
- Gesamtleistung  $\leq 4,4 \rightarrow A9$  (ohne Englisch)
- Gesamtleistung  $\leq 3,0 \rightarrow A9Q$



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Wer nimmt teil?

- Alle Schülerinnen und Schüler des Jg. 9, unabhängig von der Abschlussprognose.
- Bei Erfüllung der Bedingungen bekommen alle ein entsprechendes Zeugnis des Hauptschulabschlusses. (A3)
- Alle Schülerinnen und Schüler mit der Abschlussprognose A10 und Ü11 bekommen zusätzlich ihr normales Jahreszeugnis.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Terminplan

Beginn der Vorlaufphase

02.09.2024

Vorbereitungsphase

30.10. bis 20.11.2024

Verbindlicher Beratungstermin mit der beratenden Lehrkraft

06.11.2024 - 5. Stunde

Letzter Abgabetermin des Projektantrags bei der beratenden Lehrkraft

20.11.2024

Durchführungsphase

02. bis 06.12.2024

Präsentationsphase

10./11.12.2024

Zentrale Abschlussprüfungen

12. bis 16.05.2025



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Weitere wichtige Termine

|   |            |
|---|------------|
| Mahnungen/Tendenzwarnungen                      | 13.11.2024 |
| Handwerk in Schulen                             | 17.12.2024 |
| Elternsprechtag                                 | 05.02.2025 |
| Schullaufbahnberatung                           | 11.02.2025 |
| Berufeparcours                                  | 19.03.2025 |
| Mahnungen/Tendenzwarnungen                      | 26.03.2025 |
| Infoabend Präsentationsprüfung (künftig Jg. 10) | 26.05.2025 |