Käthe-Kollwitz-Schule
Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main-Kinzig-Kreis

Informationsabend zum Thema

Erwerb des Hauptschulabschlusses (A9 bzw. A9Q)

Der Weg zum Hauptschulabschluss

- Projektprüfung (in 4er Gruppen, Fächer übergreifend)

- schriftliche Abschlussprüfungen (D, M, E) landesweit

+

- Zeugnis-/Halbjahresnoten im Jahrgang 9/2 (und zuvor abgeschlossene Fächer in 8/2, wie z.B. Arbeitslehre (BO), Kunst)

Wer nimmt teil?

- **Alle** Schülerinnen und Schüler des Jg. 9, unabhängig von der Abschlussprognose
- Bei bestandener Prüfung bekommen **alle** ein entsprechendes Hauptschulabschlusszeugnis (A3).
- „A10er“ und „Ü11er“ bekommen zusätzlich ihr normales Jahreszeugnis.

Die Projektprüfung

- Präsentation von Ergebnissen/Produkten in einer Gruppe

+

- Fragen der Prüfungskommission beantworten

- **! Tipp** : Wählt möglichst heterogene Gruppen (auch Klassen übergreifend).

Phasen der Projektprüfung

- Vorlaufphase
- Vorbereitungsphase
- Durchführungsphase
- Präsentationsphase

Vorlaufphase: Inhalte der Projekte

- **Themenwahl**
  - fachbezogen oder fachübergreifend
  - praktisches Handeln (handwerkliche Arbeiten, Vorführungen, Produzieren von Präsentationsobjekten, praktische Demonstration) im Vordergrund
  - Keine umfassenden Themen wie „Wald“

- **! Tipp:** Die Gruppen, die sich über Themen finden, sind meist erfolgreicher. Die Gruppen, die sich sehr unterschiedlich zusammensetzen, arbeiten meist besser auf das Ergebnis hin. Produktorientierte Themen sind gut zu präsentieren.

Ideenbörse

- Italienische Küche – Was macht sie so beliebt?
- Bepflanzung eines Beetes auf dem Pausenhof
- Wir bauen einen abschließbaren PC-Schrank
- Schalke 04 – Vergleich mit der Jugendarbeit vor Ort
- Graffiti – eine verbotene Kunst (Erstellung eines Graffitis im Pausenhofbereich)

Vorlaufphase: Gruppenfindung

- Gruppengröße: 4 Personen
- unterschiedliche Fähigkeiten ergänzen sich
- Themenwahl und Gruppenbildung muss bis zur Vorbereitungsphase abgeschlossen sein **(25.10.2019)**

Vorbereitungsphase:

- 3 verbindliche Beratungs-termine mit dem Projekt-betreuer wahrnehmen
- Materialien sichten, beschaffen und auswählen

- Projektbeschreibung mit Leitfragen verfassen
- Abgabe der Projektbeschreibung termingerecht bei der projektbetreuenden Lehrkraft **(04.12.2019)**

Durchführungsphase

- **4 Durchführungstage à 4 Stunden** – die Projektbetreuer beobachten, dokumentieren und bewerten (keine Beratung mehr!)
- Schüler sollen …
  - Themen eigenständig inhaltlich erschließen und bearbeiten
  - in Gruppen handlungs- und ergebnisorientiert arbeiten
  - die gesammelten Materialien gezielt auswerten
  - die Präsentation vorbereiten
  - eine „Generalprobe“ der Präsentation durchführen

Prüfungsphase

- 1 Prüfungstag / pro Prüfung 1 Zeitstunde

- Bewertung:
- 20% Vorbereitungsphase
- 30% Durchführungsphase
- 50% Präsentation

- **! Tipp:** Die Bewertung der Vorbereitungsphase erscheint gering. Ohne eine sehr gute Vorbereitung wird die Durchführung und Präsentation jedoch erschwert und beeinträchtigt die Bewertung dieser beiden Phasen enorm.

Der Hauptschulabschluss A9/A9Q

Der Hauptschulabschluss wird zuerkannt, wenn

- die Prüfungsleistungen erbracht sind

und

- die Leistungen des 2. Halbjahres den Anforderungen entsprechen (**Kurszugehörigkeit** und **Leistungsbewertung**).

Bedingungen

- Kurszugehörigkeit der unteren Anspruchsebene (C-Kurse oder G-Kurse)
- Leistungen: C4 bzw. G4 in allen Kursen
- Gesamtleistung ist ≤ 4,4 für A9 **bzw.** ≤ 3,0 für A9Q

Ausgleichsregelungen (vereinfacht)

- Generell gilt: Ausgleich für eine Minderleistung (5 oder 6) erfolgt durch eine 3.

- Kein Ausgleich
  - für eine 5 in **D, (E), M, GL (Hauptfach)** und 2x 5 in beliebigen Fächern
  - für 5x 5 in Nebenfächern

- **! Tipp:** Es ist zu risikoreich, wenn du nur auf die Mindestanforderungen hinarbeitest. Eine nicht einkalkulierte Leistung kann dir ggfs. den Abschluss kosten.

Bewertung

- Endnote der Fächer D, (E), M wird **2fach** gewichtet, die Note der Projektprüfung ebenso.
- Alle anderen Fächer werden **1fach** gewichtet.

- Die Bewertungen in D, (E), M errechnen sich wie folgt:
  - Halbjahresnote 2fach + Note der schriftl. Prüfung 1fach
  - Diese Summe wird durch 3 geteilt und ergibt die Zeugnisnote
  - z.B. : 3 + 3 + 4= 10 / 10:3=3,3 ☞ 3 (befriedigend)

Schriftliche Abschlussprüfungen

- jeweils am Montag, Mittwoch und Freitag
- Am Dienstag und Donnerstag findet Unterricht statt mit Anwesenheitspflicht!
- Montag: **Mathematik (135 Minuten)**
- Mittwoch: **Deutsch (180 Minuten)**
- Freitag: **Englisch (135 Minuten)**
- **!Tipp:** Ausdauer trainieren, Konzentration über längere Zeiträume aufrecht halten. Beginne bei dem, was du kannst, mache dir einen Zeitplan.

Käthe-Kollwitz-Schule
Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main-Kinzig-Kreis

Terminplan

02.09.2019:	Beginn der Vorlaufphase
25.10.2019:	Klassenlehrkräfte: Abgabe der Gruppeneinteilung mit grober Themenbereichsnennung bei der Schulleitung
12.11.2019: (6. Std.)	erste verbindliche Absprache zwischen Projektgruppe und Prüfungsbetreuer (zwei weitere Termine sind individuell zu vereinbaren außerhalb des Unterrichts)
04.12.2019:	letzter Abgabetermin des Projektantrags bei Projektbetreuern
11.12.2019:	letzter Termin Vorlage d. Projektanträge bei Schulleitung
18.12.2019:	Genehmigung durch Schulleitung ist erfolgt
11.02.2020 bis 14.02.2020:	Durchführungstage
18.02.2020:	Prüfungstag für Jahrgang 9 Projektprüfung