



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Informationsabend zum Thema

Erwerb des Hauptschulabschlusses
(A9 bzw. A9Q)



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Der Weg zum Hauptschulabschluss

Teilnahme an

- der Projektprüfung und
- den Zentralen Abschlussarbeiten in Deutsch, Mathematik und Englisch

+

- Zeugnis-/Halbjahresnoten im Jahrgang 9/2 sowie die abgeschlossenen Fächer in 8/2 wie Arbeitslehre-Kern, Biologie



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Wer nimmt teil?

- ALLE Schülerinnen und Schüler des 9. Jahrganges nehmen an der Projektprüfung und an den zentralen Abschlussprüfungen teil,
- unabhängig von der Abschlussprognose.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Phasen der Projektprüfung

Die Projektprüfung ist eine Gruppenprüfung und gliedert sich in eine

- Vorlaufphase,
- Vorbereitungsphase,
- Durchführungsphase und
- Präsentationsphase.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Vorlaufphase: Themen- und Gruppenfindung

Themenfindung

- fachbezogen oder fachübergreifend
- im Vordergrund stehen praktisches Handeln wie handwerkliche Arbeiten, Vorführungen, Produzieren von Präsentationsobjekten, praktische Demonstrationen
- keine umfassenden Themen wie „Wald“



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Vorlaufphase: Ideenbörse

- Überwinterung von Vögel
- Bepflanzung eines Beetes auf dem Pausenhof
- Wir bauen einen abschließbaren PC-Schrank
- Schalke 04 – Vergleich mit der Jugendarbeit vor Ort
- Graffiti – eine verbotene Kunst (Erstellung eines Graffitis im Pausenhofbereich)
- Insektenhotels – Nutzen für Tier und Mensch



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Vorlaufphase: Themen- und Gruppenfindung

- Gruppengröße: 4 Personen
- Wahl möglichst heterogener Gruppen, auch klassenübergreifend, denn unterschiedliche Fähigkeiten ergänzen sich.
- Themenwahl und Gruppenbildung muss bis zur Vorbereitungsphase abgeschlossen sein.

TIPP: Die Gruppen, die sich über Themen finden, sind meist erfolgreicher. Die Gruppen, die sich sehr unterschiedlich zusammensetzen, arbeiten meist besser auf das Ergebnis hin. Produktorientierte Themen sind gut zu präsentieren.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Vorbereitungsphase

- 3 verbindliche Beratungstermine mit der beratenden Lehrkraft wahrnehmen
- Materialien sichten, beschaffen und auswählen
- Projektantrag mit Leitfragen verfassen
- Abgabe des Projektantrages termingerecht bei der beratenden Lehrkraft

TIPP: Eine gute Vorbereitungsphase erleichtert das Arbeiten während der Durchführungsphase.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Durchführungsphase

- 4 Durchführungstage – 1. bis 4. Stunde
- Die Lehrkraft beobachtet, dokumentiert und bewertet in dieser Phase, es findet keine Beratung mehr statt!
- Schülerinnen und Schüler sollen ...
 - Themen eigenständig inhaltlich erschließen und bearbeiten.
 - die gesammelten Materialien gezielt auswerten.
 - in Gruppen handlungs- und ergebnisorientiert arbeiten.
 - die Präsentation vorbereiten.
 - eine „Generalprobe“ der Präsentation durchführen.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Präsentationsphase

- Präsentationsphase = Prüfung, Dauer 1 Zeitstunde
- Präsentation von Ergebnissen/Produkten in der Gruppe
- Beantwortung der Fragen der Prüfungskommission
- Bei Krankheit müssen Eltern bis 8.00 Uhr anrufen und das Kind krankmelden, eine ärztliche Bescheinigung **auch für die Durchführungsphase** ist dringend erforderlich. Bis spätestens zum 3. Krankheitstag ist diese der Schule vorzulegen.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Projektprüfung: Bewertung

- Vorbereitungsphase: 20%
- Durchführungsphase: 30%
- Präsentationsphase: 50%
- **TIPP:** Die Bewertung der Vorbereitungsphase erscheint gering. Ohne eine sehr gute Vorbereitung wird die Durchführung und Präsentation jedoch erschwert und beeinträchtigt die Bewertung dieser beiden Phasen enorm.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Hauptschulabschluss A9/A9Q

Der Hauptschulabschluss wird zuerkannt, wenn

- die Prüfungsleistungen (**Projektprüfung** und **Zentrale Abschlussarbeiten**) erbracht sind

und

- die Leistungen des 2. Halbjahres den Anforderungen und Bedingungen (**Kurszugehörigkeit** und **Leistungsbewertung**) entsprechen.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Anforderungen und Bedingungen

- Kurszugehörigkeit der unteren Anspruchsebene (C-Kurse oder G-Kurse)
- Leistungen: C4 bzw. G4 in allen Kursen

TIPP: Es ist zu risikoreich, wenn du nur auf die Mindestanforderungen hinarbeitest. Eine nicht einkalkulierte Leistung kann dir gegebenenfalls den Abschluss kosten.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Ausgleichsregelungen (vereinfacht)

- Generell gilt:

Ausgleich für eine Minderleistung (5 oder 6) erfolgt durch eine 3.

- Kein Ausgleich:

- für eine 5 in D, (E), M oder GL (Hauptfach) und 2x 5 in beliebigen Fächern
- für 5x 5 in Nebenfächern



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Bewertung

- Endnote der Fächer D, (E), M wird **2fach** gewichtet, die Note der Projektprüfung ebenso.
- Alle anderen Fächer werden **1fach** gewichtet.
- Die Bewertungen in D, (E), M errechnen sich wie folgt:
 - Halbjahresnote 2fach + Note der schriftl. Prüfung 1fach
 - diese Summe wird durch 3 geteilt und ergibt die Zeugnisnote
 - Beispiel: $3 + 3 + 4 = 10 / 10 : 3 = 3,3 \rightarrow 3$ (befriedigend)



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Gesamtleistung

- Zuerkennung des Hauptschulabschlusses A9 bei einer Gesamtleistung von $\leq 4,4$ (ohne Englisch)
- Zuerkennung des qualifizierenden Hauptschulabschlusses A9Q bei einer Gesamtleistung von $\leq 3,0$
- Alle Schülerinnen und Schüler bekommen ein Hauptschulabschlusszeugnis.
- A10er und Ü11er bekommen zusätzlich das normale Halbjahreszeugnis.



Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main - Kinzig - Kreis



Terminplan

12.09.2022	Beginn der Vorlaufphase
02. bis 23.11.2022	Vorbereitungsphase
09.11.2022 – 5. Stunde	verbindlicher Beratungstermin mit der betreuenden Lehrkraft
24.11.2022	letzter Abgabetermin des Projektantrags bei der betreuenden Lehrkraft
28.11. bis 02.12.2022	Durchführungsphase
07.12.2022	Präsentationsphase
22. bis 26.05.2023	Zentrale Abschlussarbeiten