



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Informationsabend zum Thema

Erwerb des Hauptschulabschlusses  
(A9 bzw. A9Q)



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Der Weg zum Hauptschulabschluss

Teilnahme an

- der Projektprüfung und
- den Zentralen Abschlussarbeiten in Deutsch, Mathematik und Englisch

+

- Zeugnis-/Halbjahresnoten im Jahrgang 9/2 sowie die abgeschlossenen Fächer in 8/2 wie Arbeitslehre-Kern, Biologie



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Wer nimmt teil?

- ALLE Schülerinnen und Schüler des 9. Jahrganges nehmen an der Projektprüfung und an den zentralen Abschlussprüfungen teil,
- unabhängig von der Abschlussprognose.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Phasen der Projektprüfung

Die Projektprüfung ist eine Gruppenprüfung und gliedert sich in eine

- Vorlaufphase,
- Vorbereitungsphase,
- Durchführungsphase und
- Präsentationsphase.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Vorlaufphase: Themen- und Gruppenfindung

### Themenfindung

- fachbezogen oder fachübergreifend
- im Vordergrund stehen praktisches Handeln wie handwerkliche Arbeiten, Vorführungen, Produzieren von Präsentationsobjekten, praktische Demonstrationen
- keine umfassenden Themen wie „Wald“



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Vorlaufphase: Ideenbörse

- Überwinterung von Vögel
- Bepflanzung eines Beetes auf dem Pausenhof
- Wir bauen einen abschließbaren PC-Schrank
- Schalke 04 – Vergleich mit der Jugendarbeit vor Ort
- Graffiti – eine verbotene Kunst (Erstellung eines Graffitis im Pausenhofbereich)
- Insektenhotels – Nutzen für Tier und Mensch



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Vorlaufphase: Themen- und Gruppenfindung

- Gruppengröße: 4 Personen
- Wahl möglichst heterogener Gruppen, auch klassenübergreifend, denn unterschiedliche Fähigkeiten ergänzen sich.
- Themenwahl und Gruppenbildung muss bis zur Vorbereitungsphase abgeschlossen sein.

**TIPP:** Die Gruppen, die sich über Themen finden, sind meist erfolgreicher. Die Gruppen, die sich sehr unterschiedlich zusammensetzen, arbeiten meist besser auf das Ergebnis hin. Produktorientierte Themen sind gut zu präsentieren.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Vorbereitungsphase

- 3 verbindliche Beratungstermine mit der beratenden Lehrkraft wahrnehmen
- Materialien sichten, beschaffen und auswählen
- Projektantrag mit Leitfragen verfassen
- Abgabe des Projektantrages termingerecht bei der beratenden Lehrkraft

**TIPP:** Eine gute Vorbereitungsphase erleichtert das Arbeiten während der Durchführungsphase.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Durchführungsphase

- 4 Durchführungstage – 1. bis 4. Stunde
- Die Lehrkraft beobachtet, dokumentiert und bewertet in dieser Phase, es findet keine Beratung mehr statt!
- Schülerinnen und Schüler sollen ...
  - Themen eigenständig inhaltlich erschließen und bearbeiten.
  - die gesammelten Materialien gezielt auswerten.
  - in Gruppen handlungs- und ergebnisorientiert arbeiten.
  - die Präsentation vorbereiten.
  - eine „Generalprobe“ der Präsentation durchführen.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Präsentationsphase

- Präsentationsphase = Prüfung, Dauer 1 Zeitstunde
- Präsentation von Ergebnissen/Produkten in der Gruppe
- Beantwortung der Fragen der Prüfungskommission
- Bei Krankheit müssen Eltern bis 8.00 Uhr anrufen und das Kind krankmelden, eine ärztliche Bescheinigung **auch für die Durchführungsphase** ist dringend erforderlich. Bis spätestens zum 3. Krankheitstag ist diese der Schule vorzulegen.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Projektprüfung: Bewertung

- Vorbereitungsphase: 20%
- Durchführungsphase: 30%
- Präsentationsphase: 50%
- **TIPP:** Die Bewertung der Vorbereitungsphase erscheint gering. Ohne eine sehr gute Vorbereitung wird die Durchführung und Präsentation jedoch erschwert und beeinträchtigt die Bewertung dieser beiden Phasen enorm.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Hauptschulabschluss A9/A9Q

Der Hauptschulabschluss wird zuerkannt, wenn

- die Prüfungsleistungen (**Projektprüfung** und **Zentrale Abschlussarbeiten**) erbracht sind

**und**

- die Leistungen des 2. Halbjahres den Anforderungen und Bedingungen (**Kurszugehörigkeit** und **Leistungsbewertung**) entsprechen.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Anforderungen und Bedingungen

- Kurszugehörigkeit der unteren Anspruchsebene (C-Kurse oder G-Kurse)
- Leistungen: C4 bzw. G4 in allen Kursen

**TIPP:** Es ist zu risikoreich, wenn du nur auf die Mindestanforderungen hinarbeitest. Eine nicht einkalkulierte Leistung kann dir gegebenenfalls den Abschluss kosten.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Ausgleichsregelungen (vereinfacht)

- Generell gilt:

Ausgleich für eine Minderleistung (5 oder 6) erfolgt durch eine 3.

- Kein Ausgleich:

- für eine 5 in D, (E), M oder GL (Hauptfach) und 2x 5 in beliebigen Fächern
- für 5x 5 in Nebenfächern



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Bewertung

- Endnote der Fächer D, (E), M wird **2fach** gewichtet, die Note der Projektprüfung ebenso.
- Alle anderen Fächer werden **1fach** gewichtet.
- Die Bewertungen in D, (E), M errechnen sich wie folgt:
  - Halbjahresnote 2fach + Note der schriftl. Prüfung 1fach
  - diese Summe wird durch 3 geteilt und ergibt die Zeugnisnote
  - Beispiel:  $3 + 3 + 4 = 10 / 10 : 3 = 3,3 \rightarrow 3$  (befriedigend)



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Gesamtleistung

- Zuerkennung des Hauptschulabschlusses A9 bei einer Gesamtleistung von  $\leq 4,4$  (ohne Englisch)
- Zuerkennung des qualifizierenden Hauptschulabschlusses A9Q bei einer Gesamtleistung von  $\leq 3,0$
- Alle Schülerinnen und Schüler bekommen ein Hauptschulabschlusszeugnis.
- A10er und Ü11er bekommen zusätzlich das normale Halbjahreszeugnis.



# Käthe - Kollwitz - Schule

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main - Kinzig - Kreis



## Terminplan

12.09.2022	Beginn der Vorlaufphase
02. bis 23.11.2022	Vorbereitungsphase
09.11.2022 – 5. Stunde	verbindlicher Beratungstermin mit der betreuenden Lehrkraft
24.11.2022	letzter Abgabetermin des Projektantrags bei der betreuenden Lehrkraft
28.11. bis 02.12.2022	Durchführungsphase
07.12.2022	Präsentationsphase
22. bis 26.05.2023	Zentrale Abschlussarbeiten