KÄTHE-KOLLWITZ-SCHULE

Integrierte Gesamtschule Langenselbold Main-Kinzig-Kreis



Biologie 10 (A) — Herr Steinhauser — Jens.Steinhauser@kks-langenselbold.de — Vierte Aufgabe —

Liebe Bios,

der neue Arbeitsauftrag ist der letzte vor den Prüfungen. Versucht, ihn bis zum Mittwoch nächster Woche zu erledigen, damit ihr dann für die Prüfungen lernen könnt (sofern nötig).

Der AA schließt das Thema **Bakterien** erst mal ab und wendet sich dann den im Moment so aktuellen **Viren** zu.

Bleibt gesund!

Rückmeldung zum letzten Arbeitsauftrag

Da noch reichlich Einsendungen fehlen, stelle ich noch keine Lösung für alle zur Verfügung; die Ergebnisse sehen im Großen und Ganzen gut aus.

Ein kleiner Kommentar zur Aufgabe 3 auf Seite 201: Dass man Wasser abkochen muss, hat etwas mit der Belastung durch Bakterien zu tun und nichts mit dem Kalk im Wasser.

Arbeitsauftrag bis zum 20. Mai 2020

1. Arzneimittel gegen Bakterien

- a) Lies den Text auf Seite 203 in aller Ruhe durch!
- b) Löse mit Hilfe des Texts Aufgabe 1.
- c) Bearbeite die Aufgaben 2 und 3.

2. <u>Viren</u> (Buch, Seite 204/205 + 207)

- a) Lies die Texte und betrachte die Abbildungen.
- b) Zeichne Abbildung 2 auf Seite 205 ab und beschreibe den Aufbau eines Virus (Aufg. 1).
- c) Vergleiche Viren und Bakterien in Form einer Tabelle oder eines kurzen Texts. Überlege selbst, welche Kriterien/Kategorien sinnvoll für einen Vergleich sind.
- d) Vermehrungszyklus eines Virus: Zeichne **entweder** Abbildung 1 von Seite 204 ab **oder** bringe die Sätze dort in sinnvolles Flussdiagramm.
- e) Bearbeite Aufgabe 3 auf Seite 205. (Informationen zu Windpocken und Masern auf Seite 207; recherchiere selbst zu Mumps.)
- f) Überlege aufgrund deines Wissens zu Tier- und Pflanzenzellen und zu Viren und Bakterien, ob Viren Lebewesen sind. Notiere deine Überlegungen und begründe deine Antwort!

^{*}Verstehst du jetzt eventuell mehr in Bezug auf das Coronavirus?*