

KÄTHE-KOLLWITZ-SCHULE

Integrierte Gesamtschule Langenselbold
Main-Kinzig-Kreis



Französisch 10 — Herr Steinhauser — Jens.Steinhauser@kks-langenselbold.de

— Sechste Aufgabe —

Salut les élèves !

Es war schön, so viele von euch persönlich gesehen zu haben, und schade, dass drei nicht dabei sein konnten.

Jetzt ist das elfte Kapitel dran. Die Lösungen für Kapitel zehn stehen ebenfalls auf der Homepage.

Erledigt den Auftrag bitte bis spätestens nächsten Montag (Mittag), damit wir die ganze Lektüre noch gut schaffen.

A bientôt!

PS: Schickt mir auch eure Lösungen zu den Subjonctif-Aufgaben (Ü11er). Dann kann ich euch eine Rückmeldung schon vor nächster Woche geben. So, wie es aussieht, sehen wir uns tatsächlich am 19. Juni in der 7./8. Stunde im Anschluss an die Notenbekanntgabe.

Arbeitsauftrag bis zum 15. Juni 2020

1. Auch für das elfte Kapitel (**S. 24/25, siehe letzten AA**) eine ausführliche Vokabelliste anlegen. (Denk daran: Alle Nomen mit dem Artikel notieren; wenn das Wort mit Vokal beginnt (l'), den unbestimmten Artikel (un/une) dazuschreiben. Bei den Adjektiven am besten immer die männliche und die weibliche Form notieren.)
2. Lies das Kapitel mehrmals. (Vokabeln auch auf deiner Kopie notieren.)
3. Beantworte folgende Fragen zum Text:
 - a) *L'inconnu derrière Hélène, qui est-ce ?*
 - b) *Pourquoi Pommard croyait l'histoire de Jean-Pierre ?*
 - c) *Décris les mesures de la police/de l'inspecteur Pommard pour savoir ce qui se passe à l'usine Agrichimex. [la mesure = Maßnahme]*
 - d) *Où est-ce que la terre de l'usine a été transportée ?*
 - e) *Qui est le docteur Mayeux ?*
4. Beantworte die beiden folgenden Fragen zum Kapitel:
 - a) *A quoi [woran] peut-on voir que la terre de l'usine a été très polluée ?*
 - b) *Pour quelle(s) raison(s) est-ce que l'inspecteur Pommard n'a pas arrêté tout de suite le docteur Mayeux ?*