

# KÄTHE-KOLLWITZ-SCHULE

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main-Kinzig-Kreis



GL 10 b — Herr Steinhauser — Jens.Steinhauser@kks-langenselbold.de

## — Vierte Aufgabe —

*Liebe Klasse,*

*jetzt geht es mit den GL-Aufträgen weiter. Denn ein bisschen Nachkriegsgeschichte sollt ihr auf jeden Fall noch kennenlernen. Zunächst geht es um die DDR. Es wird – mit dieser – noch maximal vier Aufgaben geben.*

*Mit „AB“ sind hier immer die Kopien gemeint, die auf dem Tisch lagen.*

*Viel Spaß!*

### Lösung zu AA Nr. 3

Land	Aufstand im Jahr	Forderungen
Polen	1956	Senkung Arbeitsnormen & Lebenshaltungskosten
Ungarn	1956	Wirtschaftliche & demokratische Reformen
Tschechoslowakei	1968	Wirtschaftliche & demokratische Reformen
DDR	1953	Senkung Arbeitsnormen & wirtschaftliche/ demokratische Reformen

### Arbeitsauftrag bis zum 8. Juni 2020

1. AB „Die Gründung der Deutschen Demokratischen Republik“ (S. 107/108 + S. 109)
  - a) Beide Textkopien gut durcharbeiten; wichtige Stellen markieren.  
(Macht euch auf Seite 108 klar, wer für West- und wer für Ostdeutschland spricht.)
  - b) Lücken-AB (S. 109) bearbeiten. (Auch die Flüsse und Städte einzeichnen.)
2. AB „Der Einparteienstaat“ (S. 113)
  - a) Erkläre, was die „Nationale Front“ der DDR war.
  - b) Was bedeutete die „Einheitsliste“ bei Wahlen?
  - c) > Kommentiere die Ergebnisse der Wahlen zur Volkskammer (dem DDR-Parlament) von 1950 bis 1986. > Welche Unterschiede zu Wahlen heute fallen dir auf?
  - d) Betrachte die Tabelle mit der Anzahl der Sitzungen der Volkskammer.  
Welche Bedeutung des Parlamentes der DDR lässt sich daraus ableiten?
  - e) Lies das Lied „Die Partei“ gut durch: Welche Partei ist gemeint? Womit wird sie verglichen? Was wird über die Partei noch gesagt? Wie wirkt das Lied auf dich?