

# KÄTHE-KOLLWITZ-SCHULE

Integrierte Gesamtschule Langenselbold  
Main-Kinzig-Kreis



**Französisch 8 (A)** — Herr Steinhauser — Jens.Steinhauser@kks-langenselbold.de

## — Siebte Aufgabe —

*Salut !*

*Die neue Aufgabe hat zwar viele Unterpunkte, ist aber trotzdem kürzer als die letzte!*

*Ihr sollt euch diesmal inhaltlich mit dem Text der Unité 4 A beschäftigen, connaître und die direkten Objektpronomen festigen und an eurem Französisch arbeiten.*

*Die Lösungen zu Aufgabe 6 stehen separat auf der Homepage – nutzt sie zur Verbesserung.*

*Bonne chance, à très bientôt !*

Arbeitsauftrag bis zum 30. Mai 2020

### 1. Übungen im Carnet

- a) Löse Aufgabe 1 auf Seite 38: 1 a): Welcher drei Texte fasst den >Lektionstext korrekt zusammen? — 1 b): Denke dir mindestens drei Fragen zum Lektionstext aus (z. B. *Wer ist im CDI?*) – natürlich auf Französisch! Auf jeden Fall versuchen!!!
- b) Seite 38, Nr. 2: Höre dir die Übung an und ergänze dann die Lücken.  
[Audiodatei: 17 CDA, Band 2, p. 38, Ex. 2.mp3]
- c) Seite 39, Nr. 4: Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge. Nimm dir hierfür Zeit!
- d) Löse Seite 39, Nr. 5: Setze das passende Objektpronomen ein (*le, la l', les*) und konjugiere jeweils das Verb.
- e) Übe das Verb *connaître* noch einmal auf Seite 40, Nr. 6.

2. Zum Abschluss eine Übung zu *connaître* im Buch: Schreibe das Gedicht auf Seite 56 (Nr. 7 a) ins Heft und setze die passenden Verbformen ein. Höre dir das *poème* mehrfach an und lies es einige Male vor bzw. sprich es nach! [Audiodatei: 7 U 4, Ex. 7 c.mp3]