

Thema: Potenzgesetze

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für euch geht es jetzt endlich in die wohlverdienten Ferien. Ihr habt super gearbeitet und gerade in dieser ungewöhnlichen Zeit ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Reife bewiesen. Darauf könnt ihr stolz sein.

Da wir alle noch nicht wissen können, wie es nach den Ferien weiter geht möchte ich schon mal sagen: Ich wünsche euch alles Gute für die weitere Zeit an der Schule und auch darüberhinaus.

Mathematisch bleiben wir noch etwas bei den Regeln für die Potenzen. Bei den Aufgaben letzte Woche habt ihr ja richtig erkannt, im Prinzip muss man nur Nullen zählen, um die Hochzahl zu bestimmen. Und das ist auch jetzt nicht anders, die Nullen und die Hochzahlen sind alles, was ihr beachten müsst. Für einige andere Sachen gibt es Regeln, die ihr auf den Seiten 156 und 157 kennen lernen könnt. Schaut euch die entsprechenden Beispiele in den grünen und orangenen Kästen an. Auch die Seite Kompakt (S. 162) ist sehr hilfreich.

Als letzte Aufgabe schreibe ich euch eine Empfehlung für das 10. Schuljahr.

Also schickt mir wieder eure Aufgaben an: irina.fritzsche@kks-langenselbold.de

Schreibt mir ruhig, wenn ihr Fragen habt.

Aufgabe	Tipps/Erklärungen	Erledigt?
Buch S. 156 Nr. 1 und 2		
S. 156 Nr. 4 a*	Ist eine Nachdenkaufgabe 😊	
S. 157 Nr. 8 und 9 a, c, e, g		
Buch Wiederholungsseiten	Das ist meine Empfehlung: Ihr habt ja dieses Jahr das Buch auch über die Ferien. Wer sich in den 6 Wochen furchtbar langweilt oder wen vielleicht auch vom Ehrgeiz gepackt wird, kann sich einige Übungen zu Gemüte führen. Ganz wichtig wären die Seiten 219 Terme 220 Gleichungen 224 Lineare Funktionen Denn: im 10. Schuljahr lernt ihr die quadratischen Funktionen kennen. Das ist die nächste Stufe von den linearen Funktionen. Wer also schon da unsicher ist, oder noch Schwierigkeiten hat, könnte auch Probleme	

	<p>bei diesem Thema bekommen, denn das baut darauf auf. Gleichungen umformen und lösen muss dann im Schlaf funktionieren, eine Funktion in ein Koordinatensystem einzeichnen sollte auch gehen und auch einzelne Punkte einer Funktion zu berechnen und eine Wertetabelle anzulegen sollte Basis sein.</p> <p>Und wer von euch ins 11. Schuljahr weitergeht, wird auch da nicht von den Funktionen losgelassen 😊</p>	
--	--	--

Schöne Ferien!!!