

Liebe Schülerinnen und Schüler meiner Klasse 9c,

wie am vergangenen Freitag im Rahmen des GL-Präsenzunterrichtes bereits angekündigt, formuliere ich nochmals den Arbeitsauftrag zum Download von der KKS-Homepage aus. Das hat insbesondere auch für **Semanur** und **Dennis** für die Phase ihrer Nacharbeit eine besondere Bedeutung, denn somit sind sie ebenfalls informiert. Zu bearbeiten sind bitte – sofern noch nicht geschehen – die folgenden Aufträge:

**Auftrag 1** Lehrbuch, S. 149 Nr. 3 (mit Atlas oder Internet); Tabelle anlegen: Spaltenaufteilung wie folgt: „Kolonialstaat – Kolonie – heutige Staaten“; sowie **AB 21** (siehe Anlage)

**Auftrag 2** Lehrbuch, die Seiten 150/151 lesen, schriftlich Seite 151 Nr. 2, 3, 4 sowie **AB 22** ausfüllen (siehe Anlage)

**Auftrag 3** Lehrbuch, die Seiten 152/153 lesen, schriftlich Seite 153 Nr. 1 und 2 sowie **AB 23** ausfüllen (siehe Anlage)

**Auftrag 4** Lehrbuch, Seiten 154/155 lesen, schriftlich Seite 155 Nr. 1, 2, 5, 6 und das **AB 24** ausfüllen (siehe Anlage)

**Bitte übersendet mir die Arbeitsergebnisse der Arbeitsaufträge** (gerne abgetippt, eingescannt, abfotografiert, etc.). erneut an meine dienstliche E-Mail-Adresse [sebastian.hardies@kks-langenselbold.de](mailto:sebastian.hardies@kks-langenselbold.de)

Als Frist lege ich **Freitag, den 5.06.2020** fest (= Freitag nach der Prüfungswoche). Sollte eine digitale Rücksendung nicht möglich sein, werft ihr die Ergebnisse in den Briefkasten am Haupteingang der Schule (in einem Umschlag). Dazu ist eine klare Kennzeichnung erforderlich (Absender: Schülername, Klasse, Arbeitsauftrag; Adressat: Name der Lehrkraft).

**Hierzu noch ein wichtiger Hinweis:**

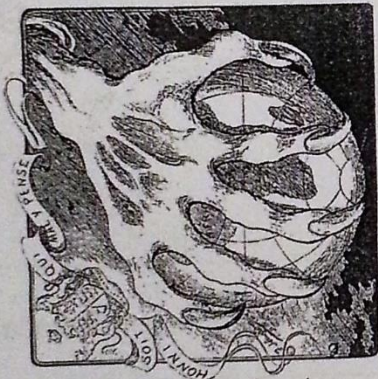
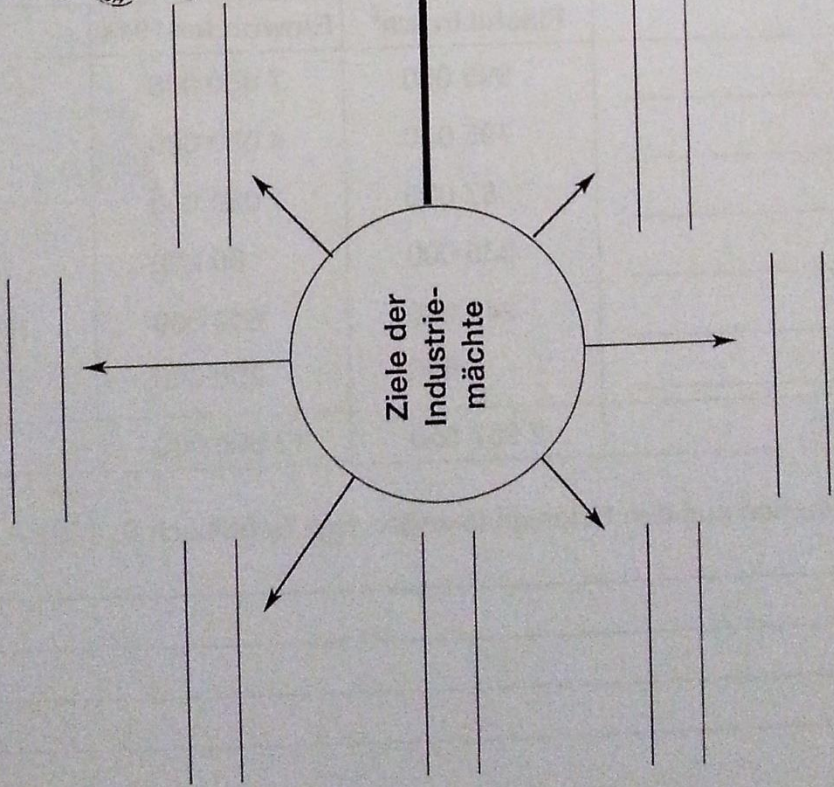
Da ich von euch, **Semanur** und **Dennis**, zum **Auftrag 1 + 2** noch keine Arbeitsprobe lesen konnte, schickt ihr mir bitte **diese** Arbeitsergebnisse bis **Mittwoch, 20.05.2020**, zu. Gerne gebe ich euch dann auch hierzu eine Rückmeldung. Beim Einreichen der Arbeitsaufträge 3 und 4 orientiert ihr euch bitte auch an der Frist 5.06.2020.

Die übrigen Schülerinnen und Schüler der 9c reichen mir bitte fristgerecht (5.06.2020) die Arbeitsergebnisse zum **Auftrag 4** ein. (Auftrag 1, 2 und 3 besprochen wir bereits im Präsenzunterricht.). Habt ihr Fragen zu einer der Aufgaben, meldet euch bitte jederzeit unter der angegebenen E-Mail-Adresse.

Ich freue mich darauf, euch wiederzusehen. Ich wünsche weiterhin alles Gute sowie viel Erfolg bei den Abschlussprüfungen und verbleibe mit besten Grüßen

S. Hardies

### Der Imperialismus und seine Nachwirkungen



Auswirkungen auf die Kolonialbevölkerung

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

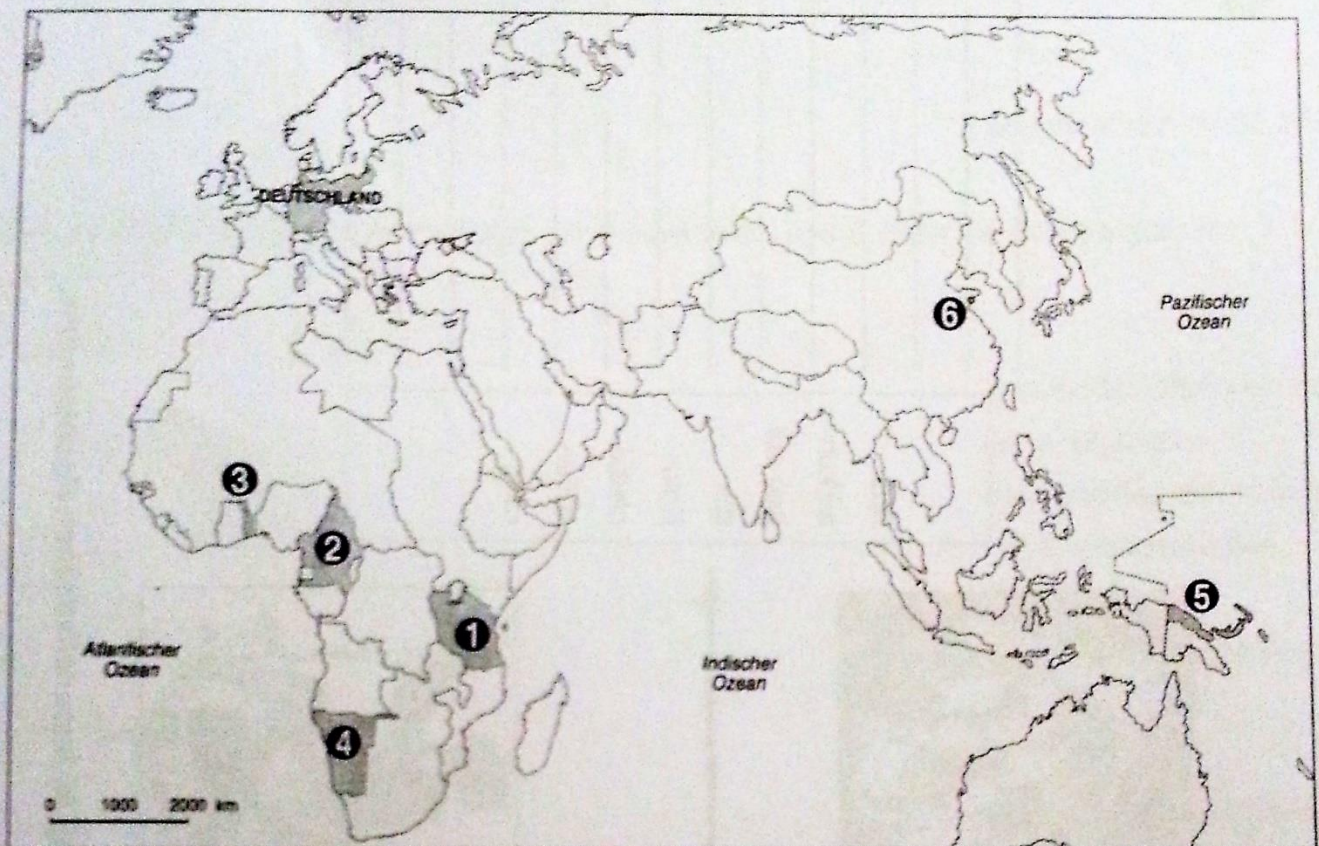
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Viele Gegenwartsprobleme und -konflikte haben ihren Ursprung im imperialistischen Machtstreben*



## Das Deutsche Reich als Kolonialmacht



Kolonien und Schutzgebiete, die Deutschland erwarb (nutze dazu einen Geschichtsatlas):

Name	Fläche in km <sup>2</sup>	Einwohner 1914	Jahr
1	995 000	7 650 000	1884
2	795 000	4 000 000	1884
3	87 000	1 030 000	1884
4	835 000	80 000	1885
5	245 000	640 000	1885–99
6	550	200 000	1899
<b>Kolonien insgesamt</b>	<b>2 967 550</b>	<b>13 600 000</b>	

Folgende Rohstoffe wurden aus den Kolonien bezogen (vgl. Schulbuch S. 150):

---



---



---



---



## Die Politik Deutschlands im Zeitalter des Imperialismus

Was sagen die Abbildungen über die Politik Deutschlands zur Zeit des Imperialismus aus?



---

---

---

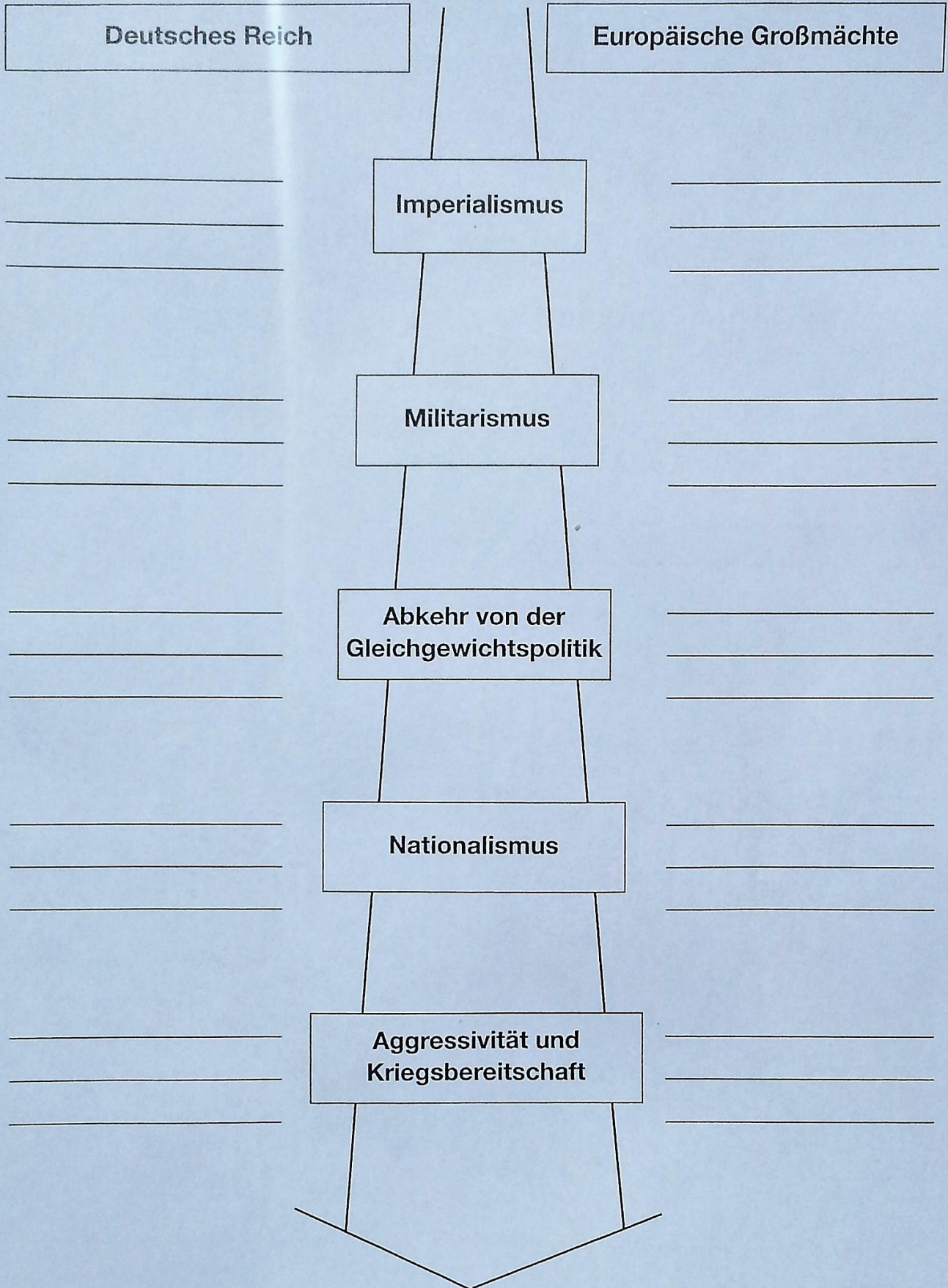
---

---

---



### Ursachen des Ersten Weltkriegs



Krieg liegt in der Luft – Wann bricht er aus?