

## Spanisch: Lösungen zu Arbeitsauftrag 5

### Traducción del texto de la Unidad 3 C (dibujos 1–5), pág. 55

AM MORGEN/MORGENS

Es ist der 27. Januar, es ist sechs Uhr morgens. Sandra schläft noch. Auf einmal erhält sie eine SMS und wacht auf.

„Wo ist mein Handy?“

„Wie schön! Diego denkt an meinen Geburtstag [hat meinen Geburtstag nicht vergessen]. Steh ich schon auf? Es ist schon sechs.“

Sandra liest die Nachricht — *Herzlichen Glückwunsch! Jetzt bist du fünfzehn. HDGDL.* —, danach duscht sie sich, zieht ihre Schuluniform an und geht ins Esszimmer.

Vater: „Alles Gute zum Geburtstag!“

Sandra: „Danke! ... Mama, gibt's noch Käsefladen?“

Mutter: „Na, klar! Die Käsefladen sind für die Prinzessin des Hauses.“

Bruder: „Prinzessin? Das ist die Hexe des Hauses!“

Sandra: „Daniel!“

Um zwanzig nach sechs gehen Sandra und Daniel zur Schule. Der Unterricht beginnt um acht. Sandra unterhält sich auf dem Schulhof mit ihren Freundinnen. Sie kommen auch zu ihrer Geburtstagsfeier.

Mädchen: „In zwei Tagen feierst du deinen Geburtstag./In zwei Tagen ist deine Geburtstagsfeier.“

### Libro de español, pág. 57, ej. 4

1. Los padres se despiertan a las seis.
2. Daniel se levanta a las seis y cuarto.
3. No, ¡no me pongo el uniforme!
4. ¡Ya os vais! Adiós.
5. No te acuerdas de mi cumpleaños?
6. ¿Nos vemos en mi fiesta?

despertarse = aufwachen    levantarse = aufstehen    ponerse = etw. anziehen/etw. werden  
irse = aufbrechen/weggehen    acordarse = sich erinnern an    verse = sich sehen

### Cuaderno, pág. 34, ej. 1

¿Qué día? — El 27 de enero.

¿Qué hora es? — Son las seis.

¿Quién? — Es Sandra.

¿Qué hace? — Se despierta y lee un sms/mensaje.

¿Quiénes? — Son Sandra y su familia.

¿Dónde están? — Están en el comedor.

¿Qué dice el padre? — ¡Feliz cumpleaños!

### Cuaderno, pág. 35, ej. 3

e > ie: cerrar, despertarse, empezar, preferir, pensar, querer, tener que, venir

o > ue: acordarse, contar, dormir, poder, soñar, volver